

平成30年度10月編入学大学院人文科学府博士後期課程入学試験問題
(言語学)

問1の解答は1枚目の解答用紙、問2は2枚目の解答用紙、問3は3枚目の解答用紙、問4は4枚目の解答用紙に書くこと。その際、問1-1などと記し、どの問に対する解答かを明示すること。

問1.

次の Lumasaaba (ウガンダで話されている言語) のデータを見て、問いに答えなさい。

- | | | |
|----|-----------|-----------------|
| a. | [iŋjele] | 'a frog' |
| b. | [xaɕele] | 'small frog' |
| c. | [iŋga:fu] | 'a cow' |
| d. | [xaxa:fu] | 'small cow' |
| e. | [imbeβa] | 'a rat' |
| f. | [xaβeβa] | 'small rat' |
| g. | [iŋgoxo] | 'a hen' |
| h. | [xakoxo] | 'small hen' |
| i. | [iŋgwe] | 'a leopard' |
| j. | [xakwe] | 'small leopard' |
| k. | [indali] | 'a beer' |
| l. | [xatali] | 'small beer' |
| m. | [imboko] | 'a buffalo' |
| n. | [xaβoko] | 'small buffalo' |

[問1-1]

a~h の8つの形式について基底形を示しなさい。

[問1-2]

[問1-1] の基底形に関して、音声形を派生させるために必要な規則を示しなさい。

問 2.

あなたの母語では、**受動文**にどのような種類／特徴があるか述べなさい。「受動文」の定義も含めて自分なりの記述でかまわないので、それぞれ例文を示しながら、日本語母語話者にとってよくわかるように説明しなさい。（日本語・英語以外の言語の例文には、語ごとの逐語訳と文全体の訳を記すこと。）

問 3.

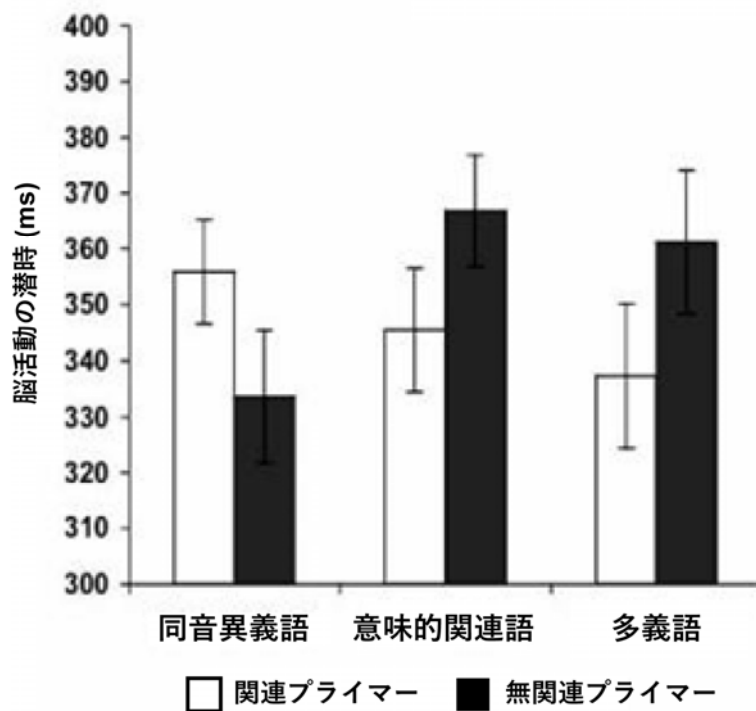
以下の用語の全てについて、具体例を挙げながらわかりやすく説明しなさい。

- [問 3 - 1] focus
- [問 3 - 2] implicational universal
- [問 3 - 3] clitic
- [問 3 - 4] ergativity
- [問 3 - 5] associative plural

問 4.

同音異義語 (homonymy) と多義語 (polysemy) に関するプライミング効果¹を使った実験 (Pylkkanen et al. 2006) に関して、下記の問題にすべて答えなさい。

	関連プライマー	無関連プライマー	ターゲット
同音異義語	river bank	salty dish	savings bank
多義語	lined paper	military post	liberal paper
意味的関連語	lined paper	clock tick	monthly magazine



[問 4-1]

同音異義語と多義語の違いについて、上記の英語の例を用いて説明しなさい。

[問 4-2]

同音異義語と多義語では、どちらでプライミング効果が生じているか答えなさい。

[問 4-3]

[問 4-2] でプライミング効果が生じた理由を、以下の用語をすべて用いて説明しなさい。

心的辞書 (lexicon)、語彙項目 (lexical item)、語彙アクセス (lexical access)

¹ プライミング効果：先行する刺激（プライマー）の処理によって、後続刺激（ターゲット）の処理が促進される効果。