卒業論文

廃校活用と地域活性化

―福岡県の2事例から―

平成20年度入学

文学部人文学科人間科学コース

社会学・地域福祉社会学専門分野

平成 24 年 1 月提出

要約

明治政府によって公布された市制町村制を皮切りに、地方公共団体が整備され、日本全国各地に設立された学校施設が、昭和の大合併、高度経済成長期の社会情勢の変動、平成の大合併など大きな社会構造の変化の中で、学校統廃合を繰り返してきた。学校施設は、子どもの教育施設という役割に加え、子どもを中心とした住民・保護者・行政の地域協働の象徴として 100 年間以上地域コミュニティの中心に立ち続けてきたのである。その地域シンボルが、今日の少子高齢化による生徒数の減少と、学校選択制や学校の適正規模・適正配置論に代表される教育改革によって廃校となっている現状がある。そうした状況の中、文部科学省が平成 14 年から 15 年にかけて、廃校を別の目的に再利用し活用していく廃校活用の取り組みをピックアップし、「廃校リニューアル 50 選」として公表した。日本全国の廃校活用施設のうち、ユニークな取り組みを行い、成功を収めている事例を紹介している取り組みだ。その 50 事例を元に、廃校活用が成功し、地域の活性化につながっていくためにはどういった要因があるのかということを考えていく。それをもとに、福岡県の廃校活用の 2 事例の活動を取り上げて調査を行い、廃校活用の実態と今後の可能性、地域活性化に結び付く活動について考察を行った。調査はインタビュー調査による聞き取りで行い、その対象は、Y 氏、K 氏、S 氏である。3 氏には、それぞれの施設の活動内容を聞くとともに、廃校活用の成功要因として筆者が考える、地域・行政との協働、地域特性を活かしたオリジナルな活動、情報の発信という 3 条件についての活動についてもインタビューを行い、地域活性化・まちづくりに関する考えまで聞くことができた。1 つ目の廃校活用施設は、都市農村交流を目的とした施設であるが、Y 氏が目標とする観光協会の中心的施設として、地域への観光客の受け入れる拠点となるよう今後活用されていく予定である。同時に、地域住民へもまちの魅力の再発見を促し、地域への郷土愛をはぐくむきっかけづくりも行っていく活動を Y 氏は主眼に置いている。しかし、行政との連携が上手くとれておらず、行政の方針転換に大きく影響を受け、十分な活動が行えていない状況にある。2 つ目の活用事例は、これまでの 10 年間の継続的な取り組みの中で、地域・行政との連携を強固なものとし、今後九州初の美術大学の大学院大学を目指し、活動していっている。加えて、その地域から発信力のある作家を育て、芸術を志す若者に、その地域が芸術発信地域としてその志を支援することができるまちづくりを目指して活動行っていくのが、K

氏とS氏である。両施設ともに、都市農村交流と芸術分野における人材育成という活動内容は全く異なるものではあるが、活用者であるY氏、またK氏やS氏は、一度故郷を離れ、故郷に帰ってきたUターン組であること、地域活性化における「人」の力に重点をおいていること、廃校活用を活かすビジョンをもっていることなど、共通して持っているものが非常に多い。この2つの事例と、インタビューから、行政・地域との協働体制の重要さと、人を引き付ける魅力ある活動を継続して行っていくことが、廃校活用が地域に根付き､地域コミュニティの中心として地域活性化の1つのきっかけとなりうることが言える。

今回の調査は、福岡県の2事例にしかすぎず、廃校活用の全体を俯瞰した論文としては不十分であり、地域社会や行政の立場からみた廃校活用に対する考察も必要で、今後更に一層研究が待たれるものである。

目次

はじめに ・・1

1.1　学校統廃合と市町村合併の関係性・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・2
1.2　明治の大合併・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・3
1.3　昭和の大合併・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・3
1.4　高度経済成長期の学校再編・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・4
1.5　平成の大合併・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・5

2.1　近年の学校統廃合の動き・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・5
2.2　新自由主義改革・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・7
2.3　学校規模・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・8
2.4　通学距離 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・10
2.5　学校統廃合の現状 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・11
2.6　現状の問題点と廃校活用の重要性 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・13

3.1　学校と地域と教育 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・13
3.2　廃校舎活用の概要 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・16
3.3.1　廃校リニューアル 50 選事例・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・16
3.3.2　廃校リニューアル 50 選事例の現状・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・20
3.3.3　廃校リニューアル 50 選事例にみる廃校活用の成功要件・・・・・・・・・・・・23

4.1.1　廃校活用事例調査：調査目的・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・23
4.1.2　廃校活用事例調査：調査対象・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・23
4.1.3　廃校活用事例調査：調査手法・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・24
4.2.1　１つ目の廃校活用施設について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・24
4.2.2　インタビュー内容・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・26
4.3.1　２つ目の廃校活用事例について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・31
4.3.2　インタビュー内容・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・33

5.1　分析・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・42
5.1.1　１つ目の廃校活用の事例から・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・42
5.1.2　２つ目の廃校活用の事例から・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・44
5.1.3　２つの事例を通して・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・45

5.1.4　今後の方向性・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・46

6.1　考察・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・47

7.1 まとめ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・48

おわりに ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・50

参考文献・参考 URL 一覧・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・51