卒業論文

貧困の連鎖を防ぐ場としての無料学習支援活動の展望

2013 年度入学

九州大学文学部人文学科人間科学コース

社会学・地域福祉社会学専門分野

2017 年 1 月　提出

要約

本論文は、貧困の連鎖を防ぐとして全国各地に広がっている無料学習支援活動について、長崎県川棚町の無料学習支援教室「そらいろのたね」での聞き取り調査をもとに、農村部でどのように学習支援教室が成立し、どのような人がどのような思いを持って関わっているのか、そして今後の学習支援教室の展望について明らかにすることが本論文の目的である。

第 1 章では、子どもの貧困の現状についておさえた。その上で、貧困の連鎖を断ち切るために無料学習支援活動の必要性や活動の概要について述べている。

第 2 章では、先行研究の整理を行った。まず、子どもの貧困の定義について確認し、社会階層論、無料学習支援活動の有効性についての研究を整理した。さらに、無料学習支援活動の特徴や効果についてもまとめている。

第 3 章では、本研究で実施した聞き取り調査の概要について述べている。

第 4 章では、調査地における子どもの貧困の実態と NPO 法人「地球っ子」が運営している無料学習支援教室「そらいろのたね」の取り組みについて明らかにした。長崎県のホームページと、調査時に入手した資料である技術提案書、さらに筆者が実施した聞き取り調査のデータをもとに、NPO 法人「地球っ子」と無料学習支援教室「そらいろのたね」について整理・考察した。

第 5 章では、NPO 法人「地球っ子」理事長 I 氏、学習支援員 A 氏、B 氏、小学部のコーディネーターT 氏の個別の聞き取り調査データと長崎国際大学が実施している子どもたちへのアンケート結果を分析した。

第 6 章では、本論文のまとめを行った。第 1 に長崎県川棚町で「そらいろのたね」の活動が成立している要因について考察した。第 2 に無料学習支援活動の効果については、先行研究で指摘されていた知見と同様に、①学習意欲の回復と将来への展望、②居場所としての機能、③支援者の「本気で向き合う」姿勢により、子どもが本来持っている「力」が引き出され、発揮されていく点、④学習支援にかかわるボランティアやスタッフが、子どもにとって保護者以外の「大人モデル」となる点が見られた。また、新たな知見として、将来の人生の相談役となりうる効果をもたらすのではないかということを指摘している。第 3 に無料学習支援活動の課題については、先行研究で指摘されていた知見と同様に、①生徒の補足率の低さとその継続、②ボランティアの人数の確保・専門性、③家庭の問題へ

の介入の困難さ、④他機関との連携不足が「そらいろのたね」でもみられた。また、新たな知見として、予算の低さ、一部のスタッフへの負担の偏りを指摘している。最後に、本論文においての反省点と課題についてまとめ、本論文を締めくくっている。

目次

はじめに・・1

1　子どもの貧困と無料学習支援活動・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・2
1.1　子どもの貧困の発見・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・2
1.2　子どもの貧困がもたらす複合化する不利と貧困の連鎖・・・・・・・・・・・・・・3
1.3　無料学習支援活動・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・4

2　先行研究・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・6
2.1　貧困の定義・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・6
2.2　社会階層論・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・6
2.3　無料学習支援活動の特徴・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・7
2.3.1　歴史と全国調査による実態・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・7
2.3.2　事例検討の紹介
2.3.3　無料学習支援活動の効果・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・12
2.4　先行研究の総括・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・13

3　調査の設計・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・15
3.1　調査の目的・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・15
3.2　調査対象の選定・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・15
3.3　調査方法・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・16
3.4　質問項目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・16

4　調査地における子どもの貧困と無料学習支援活動・・・・・・・・・・・・・・・・・18
4.1　長崎県における子どもの貧困の実態・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・18
4.2　長崎県川棚町の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・20
4.3　NPO 法人「地球っ子」の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・20
4.3.1　「地球っ子」の目的と沿革・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・20
4.3.2　活動内容・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・21

4.3.3　設立の経緯・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・21
4.4　無料学習支援教室「そらいろのたね」の特徴・・・・・・・・・・・・・・・・21
4.4.1　活動の目的と沿革・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・22
4.4.2　活動の対象・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・22
4.4.3　実施場所・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・22
4.4.4　活動の経緯・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・23
4.5　「そらいろのたね」における支援内容と実施体制・・・・・・・・・・・・・・23
4.5.1　支援内容・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・23
4.5.2　実施体制・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・24
4.5.3　他機関との連携・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・25

5　分析・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・27
5.1　個別分析・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・27
5.1.1　NPO 法人「地球っ子」代表 I 氏・・・・・・・・・・・・・・・・・・27
5.1.2　学習支援員 A 氏・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・30
5.1.3　コーディネーターT 氏・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・31
5.1.4　学習支援員 B 氏・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・35
5.2　心理面・社会面・生活習慣面の質問紙調査の分析・・・・・・・・・・・・・36
5.2.1　自分のことが好きだ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・36
5.2.2　自分の未来にはきっといいことがあると思う・・・・・・・・・・・・・・37
5.2.3　将来の夢や目標がある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・37
5.2.4　困ったことや悩みを誰に相談することが多いか・・・・・・・・・・・・・37
5.2.5　「そらいろのたね」の教室に来ていいと思うことは・・・・・・・・・・・38

6　考察まとめ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・39
6.1　地方での学習支援教室の設立の背景・・・・・・・・・・・・・・・・・・・39
6.2　無料学習支援活動の効果・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・39
6.3　無料学習支援活動の課題・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・40
6.4　反省・課題・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・42

おわりに・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・43

参考文献・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・44

脚注・・・46

謝辞・・・47

付録・・・48