自己実現という病い

2019 年度卒業論文

九州大学文学部
社会学・地域福祉社会学研究室

要約

この論文は、自己実現に走る若者について考察しているもので、若者たちの志向性について明らかにしている。全体の構成としては、まず先行研究をまとめ、次にインタビュー分析を行い、最後に結論という 3 部構成になっている。これから、その内容についてまとめていく。まず、第 1 章ではこの論文の主題にもなっている「自己実現」についてマズローやユングの概念を元に定義や起源をまとめている。次に、第 2 章ではさとり世代について詳しく述べている。この研究では若者たちが研究対象になっているのだが、若者たちの中でもさとり世代に注目を置いた。さとり世代に注目を置いた理由としては著者と同世代の若者について明らかにしたかったためだ。さとり世代という言葉の定義やその言葉が誕生した背景を述べた後に、コストパフォーマンスを重視する・協調性が高い・ボランティアに積極的というさとり世代の 3 つの代表的な特徴についてまとめている。それらの特徴以外にも、生活に密接に結びついている SNS などについても触れている。第 3 章では、さとり世代をとりまく社会について述べている。社会というと広く抽象的なものになってしまうため、就職活動とキャリア教育という 2 つに焦点を当て、さとり世代をとりまく社会の状況について述べている。まず、就職活動については、時代とともに内容が少しずつ変わっているため、終身雇用が終わる前と後に分けてまとめた。また、多様な価値観が受け入れられつつある現代において、仕事に対する意識も人々の中で変容しており、その部分についても触れている。次に「やりたいこと」を強く求める社会になった原因として考えられるキャリア教育についてまとめている。現代教育では、比較的早い段階から自分の将来について考え、「やりたいこと」を重視する傾向にある。その理由としてキャリア教育の普及が関係していると考えた。そのため、キャリア教育が誕生した背景や定義について述べ、具体的にキャリア教育の中で必要とされている能力を 4 つに分けて説明している。キャリア教育の早期化やその内容の変遷が、若者たちに自己実現を求める社会になっていると考える。以上が先行研究の概要である。第 4 章では、調査概要として、今回論文で扱う NPO 法人ドットジェイピーについて紹介をしている。ドットジェイピーという団体は私が 1,2 年生の時に実際に所属していた学生団体である。NPO の団体であるため、非営利活動を行っており、社会貢献を行っている。この団体に所属している若者たちは、確かに社会貢献も持っているのだが、比較的、自己成長や自己実現を主に活動の目的としている者が多いため、この論文を書くうえで研究対象として選んだ。活動を紹介するうえで、まずドットジェイピーの理念として掲げている若年投票率の向上については、現在の若年投票率のデータを提示して説明している。また、ドットジェイピーの活動が特殊なため、具体的にどのような活動を行っているのかについて詳し述べ、第 5 章ではその特徴についても分析している。インタビュー分析の部分では、ドットジェイピーで実際に活動していた若者にインタビューを実施しどのような志向性をもっているのかについて明らかにした。自分の将来について、多少なりとも不安を抱えながら、よりよい人生を歩むため必死に努力している姿がうかがえた。ただ、「やりたいこと」を強く求められることに関しては嫌悪

感を示している者もいた。自己実現を意識的・無意識的にしているかは個人によって違うが、インタビューを実施した全員が客観的にみると自己実現を行っているといえ、自己実現という病にかかっていると言える。以上が論文の概要であり、最後に結論をまとめている。

目次

はじめに
1　本研究の目的・・1
2　自己実現の定義と起源・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・2
2.1　「自己実現」の定義・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・2
2.2　「自己実現」の起源・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・2
3　さとり世代・・3
3.1　さとり世代とは・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・4
3.2　さとり世代の特徴・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・5
3.2.1　コストパフォーマンス・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・5
3.2.2　高い協調性・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・6
3.2.3　SNS について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・9
3.2.4　積極的なボランティア活動・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・11
3.3　さとり世代の誕生の背景・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・15
3.4　さとり世代の抵抗・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・19
4　キャリア教育と就職活動・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・20
4.1　旧・就職活動・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・20
4.2　終身雇用の終わり・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・21
4.3　新・就職活動・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・22
4.4　キャリア教育について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・23
4.4.1　キャリア教育の登場・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・23
4.4.2　キャリア教育の定義・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・24
4.4.3　キャリア教育が求める能力・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・24
4.4.4　キャリア教育と自己実現・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・26
4.5　「やりたいこと」志向について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・27
5　調査概要・・30
5.1　研究方法・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・31
5.2　NPO 法人ドットジェイピーの紹介・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・31
6　分析・考察・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・33
6.1　NPO 法人ドットジェイピーの活動の特徴・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・33
6.2　NPO 法人ドットジェイピーの課題・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・35
6.3　さとり世代の志向性・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・36
6.3.1　自己実現・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・36
6.3.2　「やりたいこと」志向へのまなざし・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・40
7　結論・・41
参考文献・・・42

謝辞